**المدرسة : تاريخ : / 10 / 2018م**

**الاختبار القصير ( للصف الثالث الابتدائي ) الاسم : ...................................................**

 **الوحدة الأولى ( صباح الخير ياكويت )**

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءةُ والمُشاهدةُ ) المعيار : 2-1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **\* ( حضرةُ صاحبِ السّمو أميرُ البلادِ الشيخ صباحُ الأحمد الجابر الصباح , تولّى مقاليد الحكم في 29 يناير 2006 م , وهو ذو سجلٍّ حافِلٍ بخدمة الكويت وشعبها , فازَ بلقبِ قائدٍ للعمل الإنساني في عام 2014 م .**

**س1 : أستخرجُ معلومةً وردت في الفقرة وأكتبها :**

.............................................................................................................................................................................................................

**س2 : مترادف كلمة ( حافلٌ ) : ( مليءٌ – جميلٌ – كريمٌ )**

**\* ( مُتحفُ بيتُ العثمانِ هو أحدثُ المتاحف التي افتُتِـحت في الكويتِ , ويقعُ في مُحافظة حولّي , وتمَّ بناء البيتِ في عام 1946م , على يدِ عبدالله عبداللطيف العثمان – رحمه الله ) .**

**س3 : أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :**

**- بنى بيتُ العثمان عبدالله عبداللطيف العثمان. ( حقيقة – رأي )**

**- تمَّ بناءُ هذا البيت في عام . (1950 – 1946 )**

**- المعيار : 2-2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ذهبَ مشعلٌ وخالِدٌ إلى مكتبة البابطين المركزية للشعرِ العربيِّ , فأعجبَ مشعلٌ بالقاعات وأجهزةِ الحاسوبِ , وأُعجِبَ خالِدٌ بكُتبِ الشعرِ.**

**س1 : أضعُ خطاً تحت الإجابة الصحيحة :**

* **الفكرة الأساسيّة للنص هي : ( الكويت أصبحت مركزاً ثقافيّاً كبيراً – مشعلٌ وخالِدٌ أعجبا بكتبِ الشعر – زيارة مكتبة البابطين تفيدُ الزائرين )**
* **جمعُ كلمة حاسوب هي : ( حواسيب - حسابات )**

**\* ( وهكذا حاولت مجموعة النّمل مراراً وتكراراً حتى نجحت في النهاية , وصعِدت بقطعة الخبز إلى قريتها المحفورة في أعلى الشجرةِ ) .**

**س2 : الفكرة الأساسية للنص :**

 **( فريقُ سامي يخسر منَ الفريقِ الآخرِ – تكرارُ المحاولةِ بعد الفشلِ يُحقق النجاح )**

* **أتعلّم من هذه القصة أنّ :**

**( النملة يصيبها اليأس إذا فشِلت – العاقِلُ يُصـرُّ على تحقيق أهدافِهِ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**المعيار : 2-7**

**\*( رسم الفنّان أيوب حسين بريشته حياة الأجداد في الكويت قديماً , فهده لوحةٌ لأحد فرجان الكويت القديمة , وهذه لوحةٌ لسُفنِ الغوصِ على اللؤلؤِ , ولوحةٌ أخرى للألعاب الشعبية التي كانَ الصّبيةُ يلعبونها ) .**

**س1 : الفنّانُ أيوب حسين فنانٌ كويتيّ ( حقيقة – رأي )**

**س2 : عدّد بعض أعمال الفنان أيوب حسين :**

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

**( إنّ منتخبَ الكويتِ لكُرة القدمِ هو أوّل منتخبٍ عربيٍّ آسيويٍّ تأهّل لكأس العالم في عام 1982م , وقبل ذلك أحرزَ المنتخب كأس آسيا , وحصدَ بطولات الخليج .**

**س3 : مفرد كلمة إنجازات : (** .......................................................... **)**

**س4 : مترادف كلمة أحرَز : (** .......................................................... **)**

**ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) : المعيار : 3-1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

س1 : أختارُ الفعل الماضي من بين الكلمات , ثمّ أضعهُ في الفراغِ المناسبِ :

( لاعب – وجدَ – ودّعَ – كتاب - رفعَ – مدرسة )

* ................................... الغوّاصُ اللُّؤلؤ .
* ................................... أميرُ البلادِ المشاركينَ في رحلةِ الغوصِ.
* .................................. الأطفالُ علمَ الكويتِ عالياً .

**- المِعيار : 3-4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**س1 : أُكمِلُ الخريطة الذهنية من خلال فهمكَ للنص الآتي :**

 **- حققتِ الطالبةُ جوري محمد العازمي , من مدرسة النّور للمكفوفين إنجازاً رائعاً , حيثُ نالت المركزِ الأوّل على مستوى الكويت في مسابقة تحدّي القراءة , وبمشاركةِ عددٍ كبيرٍ من الطلاب والطالباتِ , وقالت جوري : إنها قرأت قصصاً من الخيال العلمي , وتطمح جوري إلى أن ترفعَ اسم الكويتِ عالياً بين الدّول .**

**الخريطة الذهنية**

**الاسم** : ............................................



**المُسابقة** : ................................................. **المدرسة** : .......................................................

**الطموح** : .............................................